**Вариант 1**

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование стипендии | Сумма, р |
| “Хорошо” | 1750 |
| “Хорошо и отлично” | 3500 |
| “Отлично” | 5250 |
| “Социальная” | 3500 |
| “За учебную деятельность” | 10500 |
| “За научную деятельности” | 10500 |
| “За спортивную деятельность” | 7000 |
| “За общественную деятельность” | 7000 |
| “За творческую деятельность” | 7000 |
| “Best” | 10000 |

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия студента | Результаты зимней сессии | Результаты летней сессии | Дополнительные стипендии (если закрыл семестр без оценок «3») | Сумма, р |
| “Петров” | 4 5 5 4 5 5 4 | 4 5 5 4 5 4 | “За учебную деятельность”, “Best” |  |
| “Иванова” | 3 5 4 2 5 3 4 | 3 5 3 5 3 5 | “За спортивную деятельность”,  “За общественную деятельность” |  |
| “Смирнов” | 5 5 5 5 5 5 5 | 5 4 5 5 5 5 | “За творческую деятельность” |  |
| “Исаев” | 5 5 4 5 5 3 5 | 4 5 4 5 2 4 | “Best” |  |
| “Светлова” | 4 4 4 4 4 4 4 | 4 5 4 4 4 5 | “Социальная”, “За общественную деятельность” |  |

Задание:

1. Составить класс Scholar с полями и значениями из таблицы 1. Составить структуру Students с полями из таблицы 2 без серого поля. В основной программе создать массив из 5 студентов и заполнить их данными из таблиц. Заполнение дополнительных стипендий осуществлять с использованием класса Scholar (if…else…).
2. Посчитать сумму, которую получили студенты за первый семестр (5 месяцев обучения), вывести в виде таблицы (фамилия и сумма) на консоль и показать преподавателю.
3. Изменить структуру Students в класс, и сделать класс-наследник Students2 с дополнительным серым полем.
4. Посчитать сумму, которую студенты получили за второй семестр. Сохранить в виде таблицы (фамилия, сумма за первый семестр и второй семестр) в файл на рабочий стол (путь: Environment.GetFolderPath(Environment.SpecialFolder.DesktopDirectory) + [\\Students.txt](file:///\\Students.txt)) и показать преподавателю.

**Вариант 2**

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование стипендии | Сумма, р |
| “Хорошо” | 1750 |
| “Хорошо и отлично” | 3500 |
| “Отлично” | 5250 |
| “Социальная” | 3500 |
| “За учебную деятельность” | 10500 |
| “За научную деятельности” | 10500 |
| “За спортивную деятельность” | 7000 |
| “За общественную деятельность” | 7000 |
| “За творческую деятельность” | 7000 |
| “Best” | 10000 |

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия студента | Результаты зимней сессии | Результаты летней сессии | Дополнительные стипендии (если закрыл семестр без оценок «3») | Сумма, р |
| “Петров” | 4 5 5 4 5 5 4 | 4 5 5 4 5 4 | “За учебную деятельность”, “Best” |  |
| “Иванова” | 3 5 4 2 5 3 4 | 3 5 3 5 3 5 | “За спортивную деятельность”,  “За общественную деятельность” |  |
| “Смирнов” | 5 5 5 5 5 5 5 | 5 4 5 5 5 5 | “За творческую деятельность” |  |
| “Исаев” | 5 5 4 5 5 3 5 | 4 5 4 5 2 4 | “Best” |  |
| “Светлова” | 4 4 4 4 4 4 4 | 4 5 4 4 4 5 | “Социальная”, “За общественную деятельность” |  |

Задание:

1. Составить класс Scholar с полями и значениями из таблицы 1. Составить структуру Students с полями из таблицы 2 без серого поля. В основной программе создать массив из 5 студентов и заполнить их данными из таблиц. Заполнение дополнительных стипендий осуществлять с использованием класса Scholar (if…else…).
2. Посчитать сумму, которую получили студенты за первый семестр (5 месяцев обучения). Отсортировать студентов по убыванию суммы. Вывести в виде таблицы (фамилия и сумма) на консоль и показать преподавателю.
3. Изменить структуру Students в класс, и сделать класс-наследник Students2 с дополнительным серым полем.
4. Посчитать сумму, которую студенты получили за оба семестра. Отсортировать студентов по убыванию суммы. Сохранить в виде таблицы (фамилия и сумма) в файл на рабочий стол (путь: Environment.GetFolderPath(Environment.SpecialFolder.DesktopDirectory) + [\\Students.txt](file:///\\Students.txt)) и показать преподавателю.

**Вариант 3**

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование стипендии | Сумма, р |
| “Хорошо” | 1750 |
| “Хорошо и отлично” | 3500 |
| “Отлично” | 5250 |
| “Социальная” | 3500 |
| “За учебную деятельность” | 10500 |
| “За научную деятельности” | 10500 |
| “За спортивную деятельность” | 7000 |
| “За общественную деятельность” | 7000 |
| “За творческую деятельность” | 7000 |
| “Best” | 10000 |

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия студента | Результаты зимней сессии | Результаты летней сессии | Дополнительные стипендии (если закрыл семестр без оценок «3») | Сумма, р |
| “Петров” | 4 5 5 4 5 5 4 | 4 5 5 4 5 4 | “За учебную деятельность”, “Best” |  |
| “Иванова” | 3 5 4 2 5 3 4 | 3 5 3 5 3 5 | “За спортивную деятельность”,  “За общественную деятельность” |  |
| “Смирнов” | 5 5 5 5 5 5 5 | 5 4 5 5 5 5 | “За творческую деятельность” |  |
| “Исаев” | 5 5 4 5 5 3 5 | 4 5 4 5 2 4 | “Best” |  |
| “Светлова” | 4 4 4 4 4 4 4 | 4 5 4 4 4 5 | “Социальная”, “За общественную деятельность” |  |

Задание:

1. Составить класс Scholar с полями и значениями из таблицы 1. Составить структуру Students с полями из таблицы 2 без серого поля. В основной программе создать массив из 5 студентов и заполнить их данными из таблиц. Заполнение дополнительных стипендий осуществлять с использованием класса Scholar (if…else…).
2. Посчитать сумму, которую получили студенты за первый семестр (5 месяцев обучения). Отсортировать студентов по убыванию суммы. Вывести в виде таблицы (фамилия и сумма) на консоль студентов, которые получают стипендию и показать преподавателю.
3. Изменить структуру Students в класс, и сделать класс-наследник Students2 с дополнительным серым полем.
4. Посчитать сумму, которую студенты получили за оба семестра. Отсортировать студентов по убыванию суммы. Сохранить в виде таблицы (фамилия и сумма) в файл студентов, которые получают стипендию, на рабочий стол (путь: Environment.GetFolderPath(Environment.SpecialFolder.DesktopDirectory) + [\\Students.txt](file:///\\Students.txt)) и показать преподавателю.

**Вариант 4**

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование стипендии | Сумма, р |
| “Хорошо” | 1750 |
| “Хорошо и отлично” | 3500 |
| “Отлично” | 5250 |
| “Социальная” | 3500 |
| “За учебную деятельность” | 10500 |
| “За научную деятельности” | 10500 |
| “За спортивную деятельность” | 7000 |
| “За общественную деятельность” | 7000 |
| “За творческую деятельность” | 7000 |
| “Best” | 10000 |

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия студента | Результаты зимней сессии | Результаты летней сессии | Дополнительные стипендии (если закрыл семестр без оценок «3») | Сумма, р |
| “Петров” | 4 5 5 4 5 5 4 | 4 5 5 4 5 4 | “За учебную деятельность”, “Best” |  |
| “Иванова” | 3 5 4 2 5 3 4 | 3 5 3 5 3 5 | “За спортивную деятельность”,  “За общественную деятельность” |  |
| “Смирнов” | 5 5 5 5 5 5 5 | 5 4 5 5 5 5 | “За творческую деятельность” |  |
| “Исаев” | 5 5 4 5 5 3 5 | 4 5 4 5 2 4 | “Best” |  |
| “Светлова” | 4 4 4 4 4 4 4 | 4 5 4 4 4 5 | “Социальная”, “За общественную деятельность” |  |

Задание:

1. Составить класс Scholar с полями и значениями из таблицы 1. Составить структуру Students с полями из таблицы 2 без серого поля. В основной программе создать массив из 5 студентов и заполнить их данными из таблиц. Заполнение дополнительных стипендий осуществлять с использованием класса Scholar (if…else…).
2. Отчислить студентов, которые получили оценку 2 за первый семестр (5 месяцев обучения). Отсортировать по убыванию среднего балла. Вывести в виде таблицы (фамилия и средний балл) на консоль и показать преподавателю.
3. Изменить структуру Students в класс, и сделать класс-наследник Students2 с дополнительным серым полем.
4. Отчислить студентов, которые получили оценку 2 за второй семестр. Посчитать сумму, которую студенты получили за оба семестра. Отсортировать студентов по убыванию среднего балла. Сохранить в виде таблицы (фамилия, средний балл и сумма) в файл на рабочий стол (путь: Environment.GetFolderPath(Environment.SpecialFolder.DesktopDirectory) + [\\Students.txt](file:///\\Students.txt)) и показать преподавателю.

**Вариант 5**

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование стипендии | Сумма, р |
| “Хорошо” | 1750 |
| “Хорошо и отлично” | 3500 |
| “Отлично” | 5250 |
| “Социальная” | 3500 |
| “За учебную деятельность” | 10500 |
| “За научную деятельности” | 10500 |
| “За спортивную деятельность” | 7000 |
| “За общественную деятельность” | 7000 |
| “За творческую деятельность” | 7000 |
| “Best” | 10000 |

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия студента | Результаты зимней сессии | Результаты летней сессии | Дополнительные стипендии указывать отдельно! (если закрыл семестр без оценок «3») | Сумма, р | Среднемесячная сумма, р |
| “Петров” | 4 5 5 4 5 5 4 | 4 5 5 4 5 4 | “За учебную деятельность”, “Best” |  |  |
| “Иванова” | 3 5 4 2 5 3 4 | 3 5 3 5 3 5 | “За спортивную деятельность”,  “За общественную деятельность” |  |  |
| “Смирнов” | 5 5 5 5 5 5 5 | 5 4 5 5 5 5 | “За творческую деятельность” |  |  |
| “Исаев” | 5 5 4 5 5 3 5 | 4 5 4 5 2 4 | “Best” |  |  |
| “Светлова” | 4 4 4 4 4 4 4 | 4 5 4 4 4 5 | “Социальная”, “За общественную деятельность” |  |  |

Задание:

1. Составить класс Scholar с полями и значениями из таблицы 1. Составить структуру Students с полями из таблицы 2 без серого поля. В основной программе создать массив из 5 студентов и заполнить их данными из таблиц. Заполнение дополнительных стипендий осуществлять с использованием класса Scholar (if…else…).
2. Отчислить студентов, которые получили оценку 2 за первый семестр (5 месяцев обучения). Посчитать сумму, которую получили студенты за первый семестр (5 месяцев обучения). Вывести в виде таблицы (фамилия, сумма) на консоль и показать преподавателю.
3. Изменить структуру Students в класс, и сделать класс-наследник Students2 с дополнительными серыми полями.
4. Отчислить студентов, которые получили оценку 2 за второй семестр. Посчитать сумму за оба семестра и среднемесячную стипендию. Отсортировать студентов по убыванию среднемесячной суммы. Сохранить в виде таблицы (фамилия и среднемесячная сумма) в файл на рабочий стол (путь: Environment.GetFolderPath(Environment.SpecialFolder.DesktopDirectory) + [\\Students.txt](file:///\\Students.txt)) и показать преподавателю.